



FICHE DE CANDIDATURE pour les OPTIONS en classe de Seconde

Rentrée 2020 **Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG** (retour au lycée fixé au 15/05/2020)

DOCUMENT A

NOM :	Prénom :	date de naissance :
Collège d'origine :		

Les options au lycée sont **facultatives**. En raison de la complexité des emplois du temps (alignements des Spécialités en Première et en Terminale), certaines options auront lieu le mercredi après-midi ou le soir pour l'Eps.

1 option d'Enseignement Général au choix parmi les 5 suivantes et qui sera suivie en 2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale	
LATIN (3h) <input type="checkbox"/> <i>(groupe de 35 élèves maximum)</i> *pas de dossier de candidature	EPS (3h) <input type="checkbox"/> <i>(groupe de 35 élèves maximum)</i> *Dossier de candidature obligatoire
EURO ESPAGNOL (2h) <input type="checkbox"/> DNL Histoire-Géo en Espagnol + Approfondissement en Espagnol <i>(groupe de 30 élèves maximum)</i> *Dossier de candidature obligatoire	ARTS - Théâtre (3h) <input type="checkbox"/> <i>(groupe de 20 élèves)</i> *Dossier de candidature obligatoire Ou ARTS - Histoire des Arts (3h) <input type="checkbox"/> <i>(groupe de 30 élèves maximum)</i> *Dossier de candidature obligatoire

Et/ou

1 option technologique au choix parmi les deux suivantes (options existantes uniquement en 2 ^{nde})
MANAGEMENT-GESTION (1h30) <input type="checkbox"/> <i>(groupe de 20 élèves maximum)</i> *Dossier de candidature obligatoire
SCIENCES et LABORATOIRE (1h30) <input type="checkbox"/> <i>(groupe de 20 élèves maximum)</i> *Dossier de candidature obligatoire

Les places étant limitées, vous pouvez postuler pour plusieurs enseignements optionnels généraux mais, dans ce cas, vous devez hiérarchiser vos vœux.

Signature de l'élève et de son représentant légal:

Hiérarchie des vœux : (tous les vœux 1 seront étudiés en priorité)

1 :

2 :

3 :

FICHE DE CANDIDATURE POUR SUIVRE L'OPTION : **EURO ESPAGNOL**
 EN CLASSE DE SECONDE RENTREE 2020 - Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG

NOM :	Prénom :	date de naissance :
Collège d'origine :		

EURO ESPAGNOL : soit 2 heures dans l'emploi du temps - 1 heure avec un professeur de langue et 1 heure de Discipline Non Linguistique (Histoire-Géographie en Espagnol) -

Critères 1, 3, 4 à renseigner par les professeurs d'espagnol **et** d'histoire-géographie : Nom, Prénom , discipline :.....

Nom, Prénom , discipline :.....

Critère 2 à renseigner par le professeur principal : Nom, Prénom, discipline :.....

Critère 1 : Expression orale en espagnol (aisance, qualité de l'expression, autonomie langagière)	Très bonne	Bonne	Assez bonne	Convenable	Insuffisante
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 2 : Investissement coopératif dans l'ensemble des disciplines (engagement, travail collectif, participation)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 3 : Intérêt pour les questions liées à l'histoire géographique	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	5	4	3	2	0
Critère 4 : Moyenne d'espagnol, toutes compétences confondues	≥16	≥14	≥12	≥10	≤10
<i>points</i>	3	2	1	0	0
TOTAL :					



Annexe 2

FICHE DE CANDIDATURE POUR SUIVRE L'OPTION : **Education Physique et sportive**

EN CLASSE DE SECONDE RENTREE 2020 - Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG

NOM :	Prénom :	date de naissance :
Collège d'origine :		

EPS : soit 3 heures dans l'emploi du temps

Critères 1 et 3 à renseigner par le professeur d'EPS : Nom, Prénom :

Critère 2 à renseigner par le professeur principal : Nom, Prénom, discipline :

Critère 4 à renseigner par l'élève.

Critère 1 : Intérêt pour le développement d'une culture corporelle et la découverte de nouvelles pratiques (natation, sauvetage, boxe française, biathlon, ...)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 2 : Investissement coopératif dans l'ensemble des disciplines (engagement, travail collectif, participation)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 3 : Intérêt pour la « SANTE » autour de thèmes tels que l'alimentation, le sommeil, l'hygiène de vie..	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	4	3	2	1	0
Critère 4 : Projet d'orientation post bac et connaissances des formations en lien avec l'EPS (rédigé par l'élève) :					
<i>Points attribués par la commission</i>					TOTAL :



Annexe 3

FICHE DE CANDIDATURE POUR SUIVRE L'OPTION : **ARTS - Théâtre**
EN CLASSE DE SECONDE RENTREE 2020 - Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG

NOM : _____ Prénom : _____ date de naissance : _____
Collège d'origine : _____

Arts - Théâtre : soit 3 heures dans l'emploi du temps

Critères 1, 3 à renseigner par le professeur de français : Nom, Prénom :

Critère 2 à renseigner par le professeur principal : Nom, Prénom, discipline :

Critère 4 à remplir par l'élève.

Critère 1 : Intérêt pour l'expression artistique en général	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	7	6	5	2	0
Critère 2 : Investissement coopératif dans l'ensemble des disciplines (engagement, travail collectif, participation)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 3 : Intérêt pour la littérature, les textes	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	4	3	2	1	0
Critère 4 : L'élève s'engage à assister aux différents spectacles prévus chaque année :				OUI	NON
<i>Points attribués par la commission</i>					
TOTAL :					



Annexe 4

FICHE DE CANDIDATURE POUR SUIVRE L'OPTION : **ARTS – Histoire des Arts**
EN CLASSE DE SECONDE RENTREE 2020 - Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG

NOM : _____ Prénom : _____ date de naissance : _____
Collège d'origine : _____

Arts – Histoire des Arts : soit 3 heures dans l'emploi du temps.

Critère 1 à renseigner par le professeur de musique, d'arts plastiques, de français **ou** d'Histoire-géographie : Nom, Prénom, discipline :

Critère 2 à renseigner par le professeur principal : Nom, Prénom, discipline :

Critère 3 à renseigner par l'élève.

Critère 1 : Intérêt et curiosité pour la culture artistique en général	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	8	6	4	2	0
Critère 2 : Investissement coopératif dans l'ensemble des disciplines (engagement, travail collectif, participation)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	7	6	5	4	0
Critère 3 : L'élève s'engage à participer aux différents sorties et visites prévues :				OUI	NON
<i>Points attribués par la commission</i>					
TOTAL :					



Annexe 5

FICHE DE CANDIDATURE POUR SUIVRE L'OPTION : **Management et Gestion**
EN CLASSE DE SECONDE RENTREE 2020 - Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG

NOM : Prénom : date de naissance :
Collège d'origine :

Management et Gestion: soit 1h30 dans l'emploi du temps (option suivie uniquement en 2^{nde})

Critères 1, 2 et 3 à renseigner par le professeur principal : Nom, Prénom, discipline :

Critère 4 à renseigner par l'élève.

Critère 1 : Intérêt pour une découverte du monde de l'entreprise	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 2 : Investissement coopératif dans l'ensemble des disciplines (engagement, travail collectif, participation)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 3 : Intérêt et implication dans le travail par projet	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	5	4	3	2	0
Critère 4 : Projet d'orientation post-bac et connaissances des formations en lien avec le management et la gestion (rédigé par l'élève) :					
<i>Points attribués par la commission</i>					
					TOTAL :



Annexe 6

FICHE DE CANDIDATURE POUR SUIVRE L'OPTION : **Sciences et Laboratoire**
EN CLASSE DE SECONDE RENTREE 2020 - Lycée F.R. de Chateaubriand COMBOURG

NOM : _____ Prénom : _____ date de naissance : _____
Collège d'origine : _____

Sciences et Laboratoire : soit 1h30 dans l'emploi du temps (option suivie uniquement en 2^{nde})

Critères 1 et 3 à renseigner par le professeur de sciences : Nom, Prénom :

Critère 2 à renseigner par le professeur principal : Nom, Prénom, discipline :

Critère 4 à renseigner par l'élève.

Critère 1 : Intérêt pour la démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 2 : Investissement coopératif dans l'ensemble des disciplines (engagement, travail collectif, participation)	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	6	4	3	2	0
Critère 3 : Goût pour la recherche et l'innovation	Très fort	Fort	Assez fort	Convenable	Insuffisant
<i>points</i>	5	4	3	2	0
Critère 4 : Projet d'orientation post-bac et connaissances des formations en lien avec les sciences et laboratoire (rédigé par l'élève) :					
<i>Points attribués par la commission</i>					
					TOTAL :